

Лексическая тема «Насекомые»

Физминутка

Спал цветок и вдруг проснулся — (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел. (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, влево, вправо.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Пальчиковая гимнастика

Дружно пальчики считаем — *Сжимают и разжимают пальцы.*

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха, *Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок,*

Это жук с зелёным брюхом. *начиная с большого.*

Это кто же тут звенит? *Вращают мизинцем.*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! *Прячут руки за спину.*

Дыхательная гимнастика

«Чья бабочка улетит дальше?»

Сдувание бабочек. Из бумаги вырезать бабочку. Положить бабочку на ладонь ребенка.

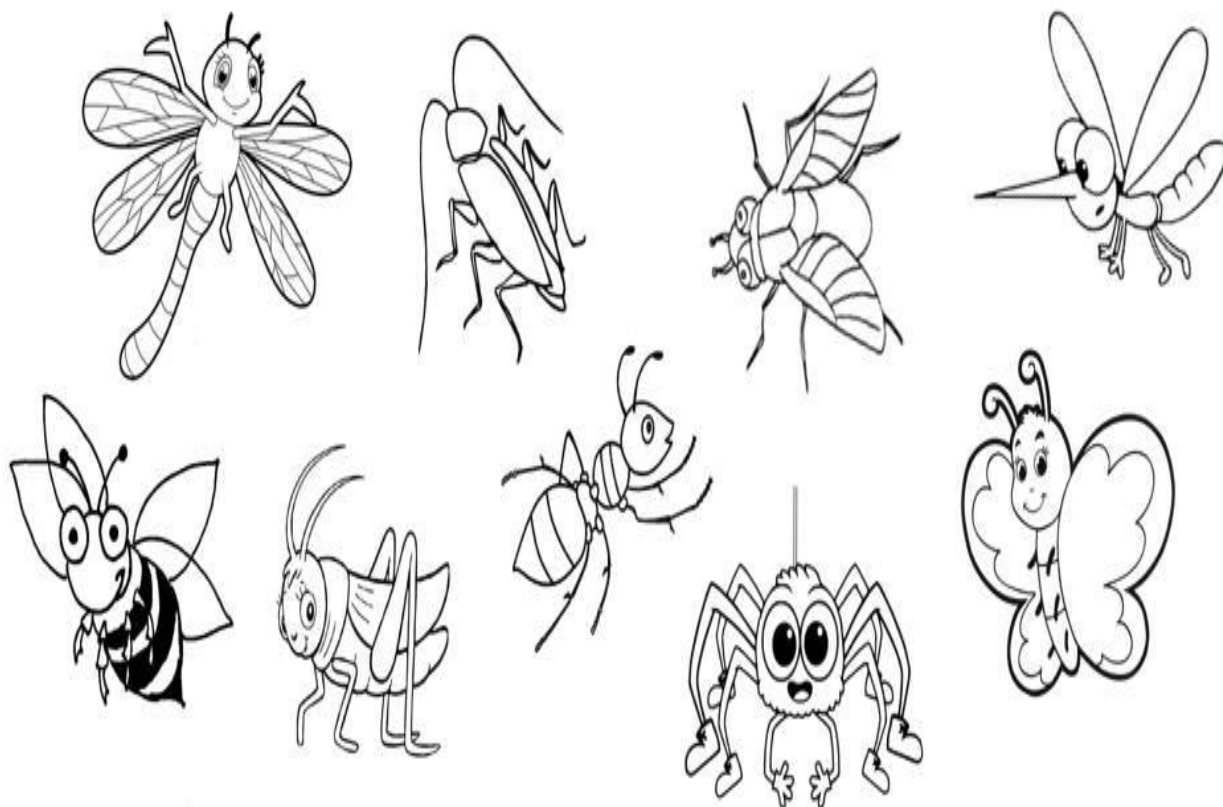
Ребенок должен сдуть бабочку с ладони, стараясь при этом не надуть щеки.

Лексическая тема «Насекомые и науки»

1. Дети должны усвоить: названия насекомых; чем они питаются; где живут (норка, улей, дупло, муравейник); перечислить вредных и полезных насекомых, объясни свой ответ.

2. Отгадай загадки в рифму, покажи отгадки.

Мёд нам принесла Трудолюбивая...	Всё зудит, зудит над ухом надоедливая
Он назойлив, как кошмар, надоедливый	Зеленый, как огуречик, быстрый лёгонький ...
У него есть восемь рук... Как зовут его? ...	Яркая как лампочка Порхает в небе ...



3. **Образование существительных в родительном падеже с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови насекомых ласково».**

Саша и Оля на поляне рассматривали насекомых, Саша их просто называл, а Оля ласково. Пример «Саша увидел жука, а Оля-жучка...и т.д.» (пчёлку, муравья, паучка, гусеничку, комарика, мушку, шмелька, стрекозку)



