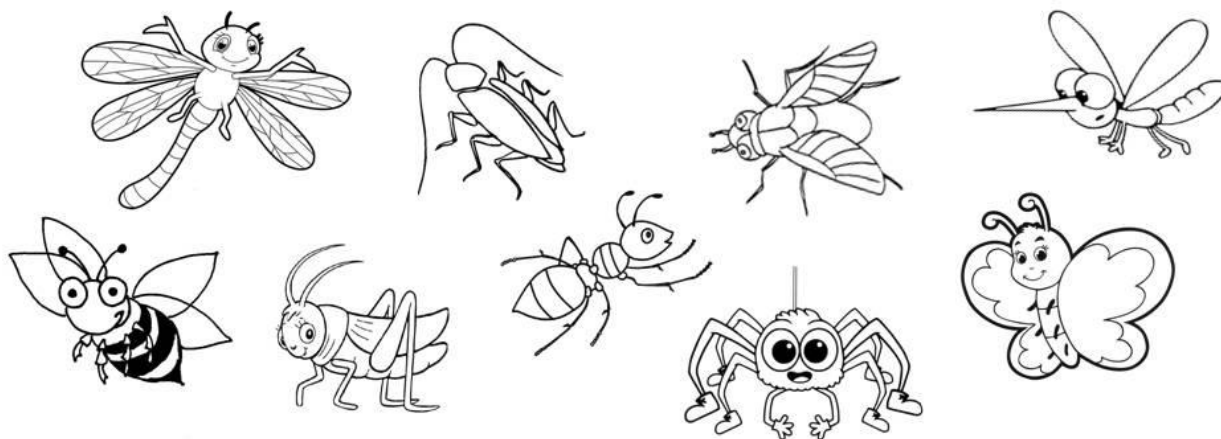


## Лексическая тема «Насекомые и науки»

1. *Дети должны усвоить:* образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); перечислить вредных и полезных насекомых, объясни свой ответ.

2. *Отгадай загадки в рифму, покажи отгадки.*

Мёд нам принесла Трудолюбивая....	Всё сделать хочет поскорей трудолюбивый ....	Всё зудит, зудит над ухом надоедливая ....
Он назойлив, как кошмар, надоедливый ....	Летает, выпучив глаза, лёгонькая ....	Зеленый, как огурчик, быстрый лёгонький ...
Он и вор и хулиган — рыжий наглый ....	У него есть восемь рук... Как зовут его? ...	Яркая как лампочка Порхает в небе ...



3. *Согласование существительных с числительными в роде, числе «Кто пришёл к Мухе-Цокотухе в гости?»*

Сосчитать и назвать правильно. Пример: «Одна стрекоза, две стрекозы, три стрекозы- к Мухе Цокотухе пришли три стрекозы...и т.д.



4. **Образование существительных в родительном падеже с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови насекомых ласково».**

Саша и Оля на поляне рассматривали насекомых, Саша их просто называл, а Оля ласково. Пример «Саша увидел жука, а Оля-жучка...и т.д.» (пчёлку, муравья, паучка, гусеничку, комарика, мушку, шмелька, стрекозку)



## Лексическая тема «Насекомые»

### Физминутка

Спал цветок и вдруг проснулся — *(Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел. *(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, влево, вправо.)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*

### Пальчиковая гимнастика

Дружно пальчики считаем — *Сжимают и разжимают пальцы.*

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха, *Поочередно сгибают пальцы в кулачок,*

Это жук с зелёным брюхом. *начиная с большого.*

Это кто же тут звенит? *Вращают мизинцем.*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! *Прячут руки за спину.*

### Дыхательная гимнастика

#### «Комарик»

Ребёнок сидит, ногами обхватив ножки стульчика. Руки на поясе. Нужно вздохнуть, медленно повернуть туловище в сторону; на выдохе показать, как звенит неуловимый комарик [з], быстро вернуться в исходное положение; новый вдох и поворот в другую сторону.

#### «Чья бабочка улетит дальше?»

Сдувание бабочек.

